

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Спицынская средняя общеобразовательная школа  
п. Ленинская Искра Котельничского района

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

---

Тушенцов И.С.

№ 1 от «28»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Ошурков И.В.

№ 1 от «28»августа 2023 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(предметная область «Физическая культура и основы**  
**безопасности жизнедеятельности»)**  
**для 7-9 класса на 2023-2024 учебный год**  
**(базовый уровень)**

Составитель:  
Вепрёва Дарья Александровна  
преподаватель ОБЖ

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

1. усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
6. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
9. формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
10. освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
11. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **II. Содержание рабочей программы**

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 7–9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития. Первый модуль содержит 3 раздела и 12 тем. Второй модуль содержит 2 раздела и 5 тем. При этом количество тем может варьироваться.

Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал. Так, например, тематика «Защита населения от последствий землетрясений» из раздела 1 «Основы комплексной безопасности» может изучаться в разделе 2 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» (см.: поурочный план, 7 класс). Изучение тематики раздела 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» варьируется в зависимости от возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся. Так, в 5 классе изучаются темы, связанные с антиобщественным поведением и общими характеристиками экстремизма и терроризма, рассматриваются также причины возникновения экстремизма и терроризма. В 7 и 9 классах больше внимания уделяется ответственности за экстремистские и террористические действия, умению противостоять экстремизму и терроризму.

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, комплекса правил безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знакомство учащихся с основами противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, воспитание у них отрицательного отношения к антиобщественному поведению, употреблению наркотиков;
- формирование антитеррористического поведения.

Модуль включает в себя три раздела

*Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности (изучается с 7 по 9 класс)*

*Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс)*

*Раздел 3 (Р-3). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (изучается в 5, 7 и 9 классах)*

Модуль 2 (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел 4 (Р-4). Основы здорового образа жизни*

*Раздел 5 (Р-5). Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется *итоговое задание*. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

### *1.2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

### *1.3. Безопасность в быту*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

### *1.4. Безопасность на водоёмах*

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

### *1.5. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

### *2.1. Подготовка к активному отдыху на природе*

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

### *2.2. Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

### *2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

### *2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### *2.5. Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

### *3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### *3.3. Военная угроза национальной безопасности России*

Военная угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, её задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищённость жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### Тема 7. Общие понятия о терроризме и экстремизме

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Основные цели, способы осуществления и возможные последствия терроризма и экстремизма. Виды террористической деятельности. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Тема 8. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Тема 9. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах противодействия терроризму в Российской Федерации». Контртеррористическая операция. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Готовность оказывать помощь государству в противодействии терроризму. Противодействие стрессовым факторам.

Индивидуальная система здорового образа жизни и профилактика террористической деятельности. Влияние уровня культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической деятельности.

Тема 11. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Тема 12. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 13. Здоровый образ жизни и его составляющие

*13.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств.

*13.2. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье

*14.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

*14.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путём, и ВИЧ-инфекции.

Тема 15. Правовые аспекты взаимоотношения полов

*15.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Тема 16. Первая помощь при неотложных состояниях

### *16.1. Основы медицинских знаний*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая помощь при неотложных состояниях

#### *11.1. Правила оказания первой помощи*

Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 17. Первая помощь при массовых поражениях

*17.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях*

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

**III. Тематическое планирование  
7 класс**

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модуля, раздела, темы</b>	<b>Кол- во часов</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>24</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	4
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>
<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания</b>		
<p>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися просьб педагога, привлечению их внимания к информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки к ней своего отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: повторительно – обобщающие уроки, уроки в форме интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>		

**Календарно - тематическое планирование  
7 класс**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций 24 часа</i></b>				
<b><i>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3 часа</i></b>				
1.1	Различные природные явления	1	1 неделя	
1.2	Общая характеристика природных явлений	1	2 неделя	
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	3 неделя	
<b><i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 6 часов</i></b>				
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	4 неделя	
2.2	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	5 неделя	
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	6 неделя	
2.4	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	7 неделя	
2.5	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	8 неделя	
2.6	Обвалы и снежные лавины	1	9 неделя	
<b><i>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия 3 часа</i></b>				
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	10 неделя	
3.2	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	11 неделя	
3.3	Смерчи	1	12 неделя	
<b><i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 8 часов</i></b>				
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	13 неделя	
4.2	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	14 неделя	
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	15 неделя	
4.4	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	16 неделя	
4.5	Сели и их характеристика	1	17 неделя	
4.6	Сели и их характеристика	1	18 неделя	
4.7	Цунами и их характеристика	1	19 неделя	
4.8	Цунами и их характеристика	1	20 неделя	
<b><i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4 часов</i></b>				
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	21 неделя	

5.2	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	22 неделя	
5.3	Эпидемии	1	23 неделя	
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1	24 неделя	
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4 часа</b>				
<i>Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 4 часа</i>				
6.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	25 неделя	
6.2	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	26 неделя	
6.3	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	27 неделя	
6.4	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	28 неделя	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни 2 часа</b>				
<i>Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 2 часа</i>				
7.1	Психологическая уравновешенность	1	29 неделя	
7.2	Стресс и его влияние на человека	1	30 неделя	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 часа</b>				
<i>Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях 4 часа</i>				
8.1	Общие правила оказания первой помощи	1	31 неделя	
8.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1	32 неделя	
8.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	33 неделя	
8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	34 неделя	
Всего часов		34		

### 8 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 16 часов</b>				
<i>Тема 1. Пожарная безопасность 3 часа</i>				
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	1 неделя	
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	2 неделя	
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при	1	3 неделя	

	пожарах			
<i>Тема 2. Безопасность на дорогах 3 часа</i>				
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1	4 неделя	
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	5 неделя	
2.4	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	6 неделя	
<i>Тема 3. Безопасность на водоёмах 3 часа</i>				
3.1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	7 неделя	
3.2	Безопасный отдых на водоёмах	1	8 неделя	
3.3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	9 неделя	
<i>Тема 4. Экология и безопасность 2 часа</i>				
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	10 неделя	
4.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	11 неделя	
<i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения 5 часов</i>				
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	12 неделя	
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	13 неделя	
5.3	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	14 неделя	
5.4	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	15 неделя	
5.5	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	16 неделя	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 часов</b>				
<i>Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций 4 часа</i>				
6.1	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	17 неделя	
6.2	Обеспечение химической защиты населения	1	18 неделя	
6.3	Обеспечение защиты населения от последствий аварий а взрывопожароопасных объектах	1	19 неделя	
6.4	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	20 неделя	
<i>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 часа</i>				
7.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	21 неделя	
7.2	Эвакуация населения	1	22 неделя	
7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	23 неделя	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни 7 часов</b>				

<i>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие 7 часов</i>				
8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	24 неделя	
8.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	25 неделя	
8.3	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	26 неделя	
8.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	27 неделя	
8.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	28 неделя	
8.6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	29 неделя	
8.7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	30 неделя	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 часов</b>				
<i>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях 4 часа</i>				
9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение	1	31 неделя	
9.2	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	32 неделя	
9.3	Первая помощь при травмах	1	33 неделя	
9.4	Первая помощь при утоплении	1	34 неделя	
Всего часов		34		

### 9 класс

№ тема, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			по плану	по факту
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 8 часов</b>				
<i>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире 4 часа</i>				
1.1	Современный мир и Россия	1	1 неделя	
1.2	Национальные интересы России в современном мире	1	2 неделя	
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	3 неделя	
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения и национальная безопасность России	1	4 неделя	
<i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 часа</i>				
2.1	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	5 неделя	
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	6 неделя	
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1	7 неделя	
2.4	Угроза военной безопасности России	1	8 неделя	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 часов</b>				
<i>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 часа</i>				
3.1	Единая государственная система	1	9 неделя	

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
3.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	10 неделя	
3.3	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	11 неделя	
<i>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 часа</i>				
4.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	12 неделя	
4.2	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	13 неделя	
4.3	Аварийно-спасательные и других неотложные работы в очагах поражения	1	14 неделя	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 часов</b>				
<i>Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме 2 часа</i>				
5.1	Международный терроризм и экстремизм – угроза национальной безопасности России	1	15 неделя	
5.2	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	16 неделя	
<i>Тема 6. Нормативно-правая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации 3 часа</i>				
6.1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	17 неделя	
6.2	Законодательная база Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму	1	18 неделя	
6.3	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	19 неделя	
<i>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 часа</i>				
7.1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	20 неделя	
7.2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	21 неделя	
<i>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2 часа</i>				
8.1	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	22 неделя	
8.2	Профилактика наркозависимости	1	23 неделя	
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни 9 часов</b>				
<i>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека 3 часа</i>				
9.1	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	1	24 неделя	
9.2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	25 неделя	
9.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	26 неделя	
<i>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа</i>				

10.1	Ранние половые связи и их последствия	1	27 неделя	
10.2	Инфекции, передаваемые половым путём	1	28 неделя	
10.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	29 неделя	
<i>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 часа</i>				
11.1	Брак и семья	1	30 неделя	
11.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1	31 неделя	
11.3	Основы семейного права в Российской Федерации	1	32 неделя	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 2 часа</b>				
<i>Тема 12. Оказание первой помощи 2 часа</i>				
12.1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	33 неделя	
12.2	Первая помощь при передозировке в приёме психотропных веществ	1	34 неделя	
Всего часов		34		