

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Спицынская средняя общеобразовательная школа
п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Тушенцов И.С.

№ 1 от «28»августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Ошурков И.В.

№ 1 от «28»августа 2023 г.

**Рабочая программа по предмету
«Обществознание»
(Предметная область «Общественно-научные предметы»)
для 7 - 9 класса на 2023 - 2024 учебный год
(базовый уровень)**

Составитель:
Печеницына Вера Ивановна
учитель истории и обществознания

\

п. Ленинская Искра, 2023

I. Планируемые результаты учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- 1) мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- 4) необходимость поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- 5) признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- 6) убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- 7) осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.
- 8)

Метапредметные результаты:

- 1) умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- 4) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- 5) умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Коррекционная работа

В 7 классе обучается 2 ученика, в 8 классе - 2 ученика, в 9 классе - 4 ученика по адаптивной образовательной программе вариант 7.1

У школьника имеются следующие проблемы в обучении:

- Трудности в построении устного и письменного монологического высказывания, трудности коммуникации, неумение пользоваться учебными принадлежностями, трудности удержания плана действий, трудности перехода из конкретного плана в абстрактный, несформированность приёмов учебной деятельности, неразвитость процессов фонематического анализа и синтеза, стойкие ошибки, связанные с неумением выделять главное в тексте, бедный словарный запас, неумение применять правила при письме, замедленный темп чтения, сложности в смысловом понимании текста.

Обучающиеся несамостоятельны, непосредственны, порой конфликтны, не способны выполнять сложные аналитические задания, не осознают и не понимают мотивов учебной деятельности, не способны организовать себя в целенаправленной учебной деятельности. Информацию, идущую от учителя, воспринимают медленно, медленно её осмысливают. Обучающимся сложно даются мыслительные операции. Имеют низкий уровень работоспособности, быструю утомляемость, низкий объем и темп работы, в связи с этим обучение по общей образовательной программе строю с использованием коррекционной работы.

II. Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 – 9 классы

7 класс

Введение

Задачи и содержание курса «Обществознание. 7 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы

1. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.

2. Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

3. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение

8 класс

Введение

Задачи и содержание курса «Обществознание. 8 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.

Глава I. Личность и общество

Самые важные признаки человека, отличающие его от других живых существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации.

Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы.

Значения понятия общество. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Роль социальных норм в жизни человека и общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.

Эволюционный характер развития общества. Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличия реформ от революций. Человечество в XXI в. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс.

Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Что оказывает влияние на личность, агенты социализации. Мироззрение и жизненные ценности.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Основные понятия: агенты социализации, ноосфера, общество, общественные отношения, глобализация, глобальные проблемы, информационная революция, индивид, личность, мировоззрение.

2. Сфера духовной культуры

Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть как регулятор поведения и моральный самоконтроль.

Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Что значит быть ответственным человеком. Безответственное поведение и его последствия. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Оценка и самооценка.

Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентоспособностью страны. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Пути повышения конкурентоспособности человека. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука как система государственных и общественных организаций. Нравственные принципы труда современного ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Основные виды религиозных объединений и организаций, их роль в жизни современного общества. Принцип свободы совести.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Основные понятия: духовная сфера жизни общества, мораль, гуманизм, гражданственность, патриотизм, совесть, общественный и моральный долг, моральный выбор, ответственность моральная, образование, непрерывность образования.

3. Экономика

Потребности и ресурсы. Зависимость экономики от объема и направленностей потребностей общества. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические и свободные блага. Альтернативная стоимость. Как определить альтернативную стоимость выбора.

Основные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Способы координации экономического выбора в разных экономических системах.

Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Защита прав собственности.

Рынок, условия его функционирования. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложение на рынке. Механизм установления равновесной цены. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство, его роль в экономике. Основные виды деятельности современной экономики. Товары и услуги. Ресурсы, необходимые для осуществления производства. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Функции предпринимательства в обществе. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Малый бизнес, его роль в экономике.

Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Источники доходов населения. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Адресный характер социальных программ.

Потребление. Связь между доходом и потреблением. Семейное потребление. Виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя в Российской Федерации.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Причины роста цен в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Уровень безработицы в стране. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Особенности политики протекционизма и свободной торговли.

Основные понятия: ограниченность ресурсов, свободные и экономические блага, альтернативная стоимость, экономическая эффективность, экономическая система, традиционная экономика, командная экономика, рынок, смешанная экономика, имущественные отношения, частная собственность, конкуренция, спрос, предложение, рыночное равновесие, отрасль экономики, товар, услуга, факторы производства, производительность, предпринимательство, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, малое предприятие, государственный бюджет, прожиточный минимум, потребление, инфляция, реальный и номинальный доход, безработица, занятость, мировое хозяйство, внешняя торговля, международное разделение труда.

4. Социальная сфера

Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы, способствующие продвижению по социальной лестнице. Признаки социальных групп. Основные виды социальных групп. Роль социальных конфликтов в жизни общества. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого. Отношения между поколениями. Гендерные роли.

Соотношение понятий нация и этнос. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов.

Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Социальная значимость здорового образа жизни.

Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

Основные понятия: социальная мобильность, социальный статус, социальная роль, гендер, гендерная роль, отклоняющееся поведение.

Темы проектов: 1. Права потребителя (пособие для подростка).

2. Как работает современный рынок.

3. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу).

4. Бизнес (иллюстрированный словарь).

5. Как стать бизнесменом.

6. Моя реклама.

7. Экономические проблемы региона.

8. Образовательный маршрут населенного пункта.

9. Культурный маршрут населенного пункта.

9 класс

Введение

Задачи и содержание курса «Обществознание. 9 класс». Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.

1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

2. Гражданин и государство

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

3. Основы российского законодательства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Региональный компонент отражается в темах: Россия — федеративное государство. Органы государственной власти в Кировской области. Политические партии в Кировской области. Местное самоуправление. Правоохранительные органы.

III. Тематическое планирование

7 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	Введение	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися просьб педагога, привлечению их внимания к информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки к ней своего отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: повторительно – обобщающие уроки, уроки в форме интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
1	Регулирование поведения людей в обществе	14	
2	Человек в экономических отношениях	13	
3	Человек и природа	4	
	Итоговое повторение	2	
Итого:		34	

8 класс

№ разде ла	Название раздела	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	Введение	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися просьб педагога, привлечению их внимания к информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки к ней своего отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: повторительно – обобщающие уроки, уроки в форме интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
1	Личность и общество»	6	
2	Сфера духовной культуры	8	
3	Экономика	13	
4	Социальная сфера	5	
	Итоговое повторение	1	
Итого:		34	

9 класс

№ разде ла	Название раздела	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
	Введение	1	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися просьб педагога, привлечению их внимания к информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки к ней своего отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: повторительно – обобщающие уроки, уроки в форме интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
1	Политика	10	
2	Гражданин и государство	7	
3	Основы законодательства российского	14	
	Итоговое повторение	2	
Итого:		34	

Календарно тематическое планирование

7 класс (34 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
	Введение (1 час.)				
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс». Задачи и содержание курса. Науки, изучающие общество. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.	Работа с опорными понятиями	1	1 неделя	
1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)					
2	Что значит жить по правилам. Социальные нормы.	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	2 неделя	
3	Что значит жить по правилам. Правила этикета.		1	3 неделя	
4	Права и обязанности граждан	Работа с текстом учебника, составления рассказа по плану.	1	4 неделя	
5	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Составление текста по плану и опорным словам	1	5 неделя	
6	Почему важно соблюдать законы.	Работа с классом, индивидуальный контроль.	1	6 неделя	
7	Защита Отечества	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	7 неделя	

8	Военная служба. Учимся быть мужественными	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	8 неделя	
9	Для чего нужна дисциплина?	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	9 неделя	
10	Дисциплина, воля, самовоспитание.	Работа с иллюстрациями учебника. Составление рассказа по иллюстрациям.	1	10 неделя	
11	Виновен – отвечай! Закопослушный человек	Работа с классом, индивидуальный контроль.	1	11 неделя	
12	Противозаконное поведение	Работа с текстом учебника, составление рассказа по плану.	1	12 неделя	
13	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Суд.	Работа со схемой учебника, перенос её в тетрадь	1	13 неделя	
14	Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы. Полиция.		1	14 неделя	
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Проверочная работа по теме.	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	15 неделя	
2. Человек в экономических отношениях (13 час.)					
16	Экономика и ее роль в жизни общества. Что такое экономика.	Работа с понятиями словаря учебника по данной теме, перенос их объяснения в тетрадь.	1	16 неделя	
17	Экономика и ее роль в жизни общества.	Работа с понятиями словаря учебника по данной теме, перенос их	1	17 неделя	

	Основные участники экономики.	объяснения в тетрадь.			
18	Мастерство работника. Количество и качество труда	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	18 неделя	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производит	Работа с понятиями словаря учебника по данной теме, перенос их объяснения в тетрадь.	1	19 неделя	
20	Затраты производства	Работа с текстом учебника, заполнение таблицы с помощью учителя.	1	20 неделя	
21	Что такое бизнес.	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	21 неделя	
22	Виды и формы бизнеса Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Работа с классом, заполнение таблицы, индивидуальный контроль	1	22 неделя	
23	Обмен, торговля, реклама.	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	23 неделя	
24	Обмен, торговля, реклама. Реклама-двигатель торговли.	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	24 неделя	
25	Деньги, их функции. Как изменялись деньги.	Работа с текстом учебника, заполнение таблицы с помощью учителя.	1	25 неделя	
26	Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против.	Работа с текстом учебника, заполнение таблицы с помощью	1	26 неделя	

		учителя.			
27	Экономика семьи. Бюджет семьи.	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	27 неделя	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек в экономических отношениях ». Проверочная работа по теме.	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	28 неделя	
3. Человек и природа (4 ч.)					
29	Воздействие человека на природу	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	29 неделя	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	30 неделя	
31	Закон на страже природы	Составление текста по плану и опорным словам	1	31 неделя	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек и природа ». Проверочная работа по теме.	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	32 неделя	
Итоговое повторение (2 часа)					
33	Итоговое повторение курса «Обществознание. 7 класс»	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	33 неделя	
34	Итоговая контрольная работа	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	34 неделя	

8 класс (34 ч.)

№ п/п	Название раздела, темы	Коррекционная работа	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
Введение (1 час.)					
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс». Задачи и содержание курса. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.	Работа с опорными понятиями.	1	1 неделя	
1. «Личность и общество» (6 час.)					
2	Что делает человека человеком	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	2 неделя	
3	Человек, общество, природа	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	3 неделя	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	4 неделя	
5	Развитие общества.	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	5 неделя	
6	Как стать личностью	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	6 неделя	
7	Урок повторения по теме «Личность и общество». Практикум по теме «Личность и	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	7 неделя	

	общество».				
2. «Сфера духовной культуры (8 час.)»					
8	Сфера духовной жизни	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	8 неделя	
9	Мораль	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	9 неделя	
10	Долг и совесть	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	10 неделя	
11	Моральный выбор — это ответственность	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	11 неделя	
12	Образование	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	12 неделя	
13	Наука в современном обществе	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	13 неделя	
14	Религия как одна из форм культуры	Составление развёрнутого плана с помощью учителя	1	14 неделя	
15	Урок повторения по теме «Сфера духовной культуры». Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	15 неделя	
3. Экономика (13 час.)					
16	Экономика и её роль в жизни общества	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	16 неделя	

17	Главные вопросы экономики	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	17 неделя	
18	Собственность	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	18 неделя	
19	Рыночная экономика	Работа с понятием, нахождение в тексте учебника признаков рыночной экономики.	1	19 неделя	
20	Производство — основа экономики	Ответы на вопросы по тексту параграфа с помощью учителя	1	20 неделя	
21	Предпринимательская деятельность	Заполнение таблицы опираясь на помощь учителя	1	21 неделя	
22	Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи. Пенсионные программы.	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	22 неделя	
23	Распределение доходов. Бюджет моей семьи.	Составление бюджета семьи с помощью учителя	1	23 неделя	
24	Потребление	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	24 неделя	
25	Инфляция и семейная экономика. Банковская система России.	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	25 неделя	
26	Безработица, её причины и последствия	Заполнение таблицы опираясь на помощь учителя	1	26 неделя	
27	Мировое хозяйство и международная торговля	Участие во фронтальной работе,	1	27 неделя	

		индивидуальное задание			
28	Урок повторения по теме « Экономика ». Практикум по теме « Экономика ».	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	28 неделя	
4. Социальная сфера (5 час.)					
29	Социальная структура общества	Работа с понятиями словаря учебника по данной теме, перенос их объяснения в тетрадь.	1	29 неделя	
30	Социальные статусы и роли	Составление рассказа по опорным словам и плану.	1	30 неделя	
31	Нации и межнациональные отношения	Составление рассказа по опорным словам и плану.	1	31 неделя	
32	Отклоняющееся поведение.	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание.	1	32 неделя	
33	Урок повторения по теме « Социальная сфера ». Практикум по теме « Социальная сфера ».	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий.	1	33 неделя	
Итоговое повторение (1 час)					
34	Итоговое повторение курса «Обществознание. 8 класс». Итоговая контрольная работа	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	34 неделя	

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Коррекционная работа	Колич ество часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
Введение (1 час.)					
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс». Задачи и содержание курса. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника, формами работы.	Работа с опорными понятиями	1	1 неделя	
1. «Политика» (10 ч.)					
2	Политика и власть	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	2 неделя	
3	Государство: признаки, государственный суверенитет, функции государства.	Составление таблицы по алгоритму	1	3 неделя	
4	Формы государства. Гражданство.	Составление таблицы по алгоритму	1	4 неделя	
5	Политические режимы	Составление развёрнутого плана по теме с помощью учителя	1	5 неделя	
6	Правовое государство	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	6 неделя	
7	Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.	Работа с опорными понятиями	1	7 неделя	
8	Участие граждан в политической жизни.	Составление рассказа по плану,	1	8 неделя	

	Референдум. Выборы в РФ.	пользуясь учебником			
9	Политические партии и движения	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	9 неделя	
10	Межгосударственные отношения	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	10 неделя	
11	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика». Практикум по теме «Политика». Проверочная работа по теме «Политика»	Выполнение практикума с помощью учителя	1	11 неделя	
2. «Гражданин и государство» (7 ч.)					
12	Основы конституционного строя РФ.	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	12 неделя	
13	Права и свободы человека и гражданина.	Составление рассказа по плану, пользуясь учебником	1	13 неделя	
14	Высшие органы государственной власти в РФ.	Работа с опорной схемой	1	14 неделя	
15	Россия – федеративное государство.	Составление текста по плану и опорным словам	1	15 неделя	
16	Судебная система РФ.	Составление текста по опорным словам и плану	1	16 неделя	
17	Правоохранительные органы РФ.	Составление в тетради схемы правоохранительных органов, опираясь на текст учебника.	1	17 неделя	
18	Обобщение и систематизация знаний по теме	Работа по индивидуальной карте,	1	18 неделя	

	«Гражданин и государство». Практикум по теме «Гражданин и государство». Проверочная работа по теме «Гражданин и государство».	снижение объема заданий			
3. «Основы российского законодательства» (14 ч.)					
19	Роль права в жизни человека, общества и государства	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	19 неделя	
20	Правоотношения и субъекты права	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	20 неделя	
21	Правонарушения и юридическая ответственность	Работа с опорными понятиями, выделение признаков понятий, приведение примеров.	1	21 неделя	
22	Гражданские правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Основные виды гражданско-правовых договоров.	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	22 неделя	
23	Гражданские правоотношения. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	23 неделя	
24	Право на труд. Трудовые правоотношения. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	24 неделя	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в	Участие во фронтальной работе,	1	25 неделя	

	регулировании трудовой деятельности человека. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя.	индивидуальное задание			
26	Семья под защитой закона	Участие во фронтальной работе, индивидуальное задание	1	26 неделя	
27	Административные правоотношения	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	27 неделя	
28	Уголовно-правовые правоотношения. Уголовное право, основные понятия и принципы. Преступления: понятие и виды.	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	28 неделя	
29	Уголовно-правовые правоотношения. Необходимая оборона. Наказания: цели и виды. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Работа с текстом учебника, объяснение понятий, ответы на вопросы с помощью учителя.	1	29 неделя	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	30 неделя	
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Составление рассказа по опорным словам и плану	1	31 неделя	
32	Обобщение и систематизация знаний по теме « Основы российского законодательства ». Практикум по теме «Основы российского законодательства». Проверочная работа по теме «Основы российского законодательства».	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	32 неделя	
Итоговое повторение (2 часа)					

33	Итоговое повторение по курсу «Обществознание. 9 класс».	Работа с классом, индивидуальный контроль	1	33 неделя	
34	Итоговая контрольная работа	Работа по индивидуальной карте, снижение объема заданий	1	34 неделя	